

Отчет о проведении взаимопроверки РДР по русскому языку 17.10.2019 г.

Взаимопроверка была организована в 2х кластерах. В первом кластере во взаимопроверке участвовало 14 школ. Распределение школ было организовано по принципу соответствия количества классов в ОУ (1=1, 2=2, 3=3) и с учетом близости расположения школ относительно друг друга. Работы были доставлены и обменены с 12.00-13.00 в день проведения РДР. В момент доставки заполнен акт приема-передачи работ с указанием их количества, точного времени передачи и ФИО ответственных. Комплект проверенных работ был возвращен в ОО в срок до 18.00 18.10.2019 г. тоже по акту приема-передачи.

Во втором кластере проверены школы: ГБОУ СОШ № 55, , ГБОУ ЦО №173 ГБОУ СОШ № 50, которые показали низкие результаты по итогам проверки РДР, ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 уч.г. Представители школ предоставили к 12 ч.45 мин. 17 октября комплекты работ в ГБОУ СОШ № 50, где по приказу директора ИМЦ об организации проверки работ РДР с 15.00 проходила проверка выполненных заданий приглашенными независимыми экспертами (в количестве 5 человек), обозначенными в приказе директора ИМЦ о создании экспертной группы. В 15.00 после получения ключей из РЦОКа районный методист по русскому языку провела инструктаж и проконсультировала экспертов по вопросу требований к проверке работ и прокомментировала критерии. Эксперты проверяли выполненные задания с 15.15 до 18.00 под руководством районного методиста по русскому языку. Такое пристальное внимание к школам с низкими результатами позволило тщательно проанализировать причины предыдущих неудач и спланировать дальнейшую деятельность о оказанию методической поддержки данным ОУ.

Рекомендации:

1. Продолжать практику взаимопроверки для повышения объективности результатов.
2. При получении статистики по общегородским данным (ориентировочно – ноябрь 2019 г.) на основе исследования параметров медианы, среднего и доверительного интервала, данных контрольной группы оценить объективность оценивания, при наличии подозрения на необъективные результаты отдельных образовательных учреждений выполнить следующее:
 - рассмотреть правомерность признания результатов необъективными по совместном заседании в РЦОКО,
 - скорректировать планы дальнейших взаимопроверок,
 - изучить мнение представителей образовательных организации о возможных причинах необъективных результатов.

Методист



Н.Е. Ражева

18.10.2019 г.